

PROBLEMAS DEL DESARROLLO
 REPARTIDO PRÁCTICO 5

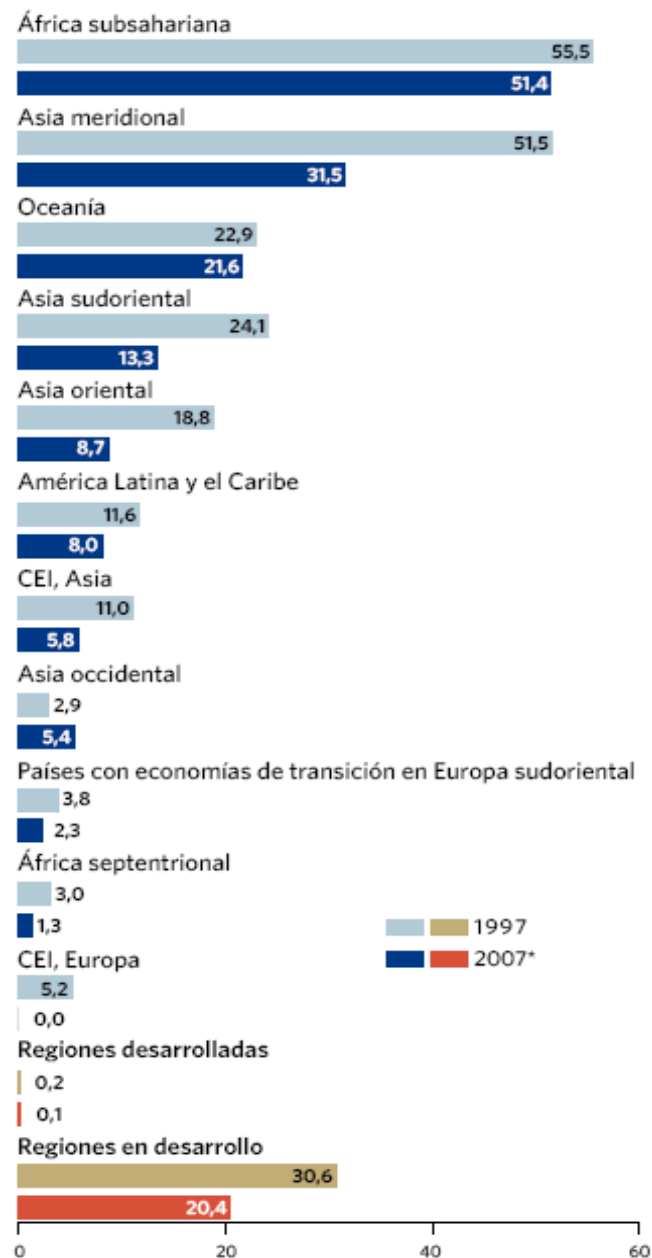
Ejercicio 1

a) **Describa los siguientes gráficos.**

b) **Según los datos presentados en los gráficos, discuta si cada uno de los 8 objetivos y metas del milenio son relevantes para América Latina. Comparar el desempeño de las distintas regiones con el desempeño de América Latina**

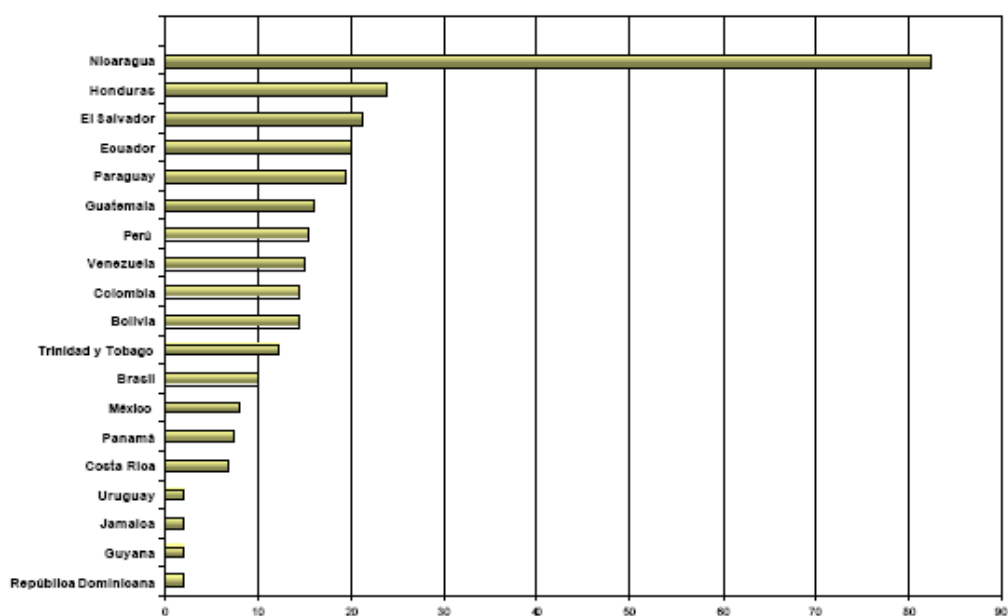
Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre. Meta: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día

Proporción de la población ocupada con ingresos inferiores a 1 dólar (en paridad de poder adquisitivo) por día, 1997 y 2007 (Porcentaje)



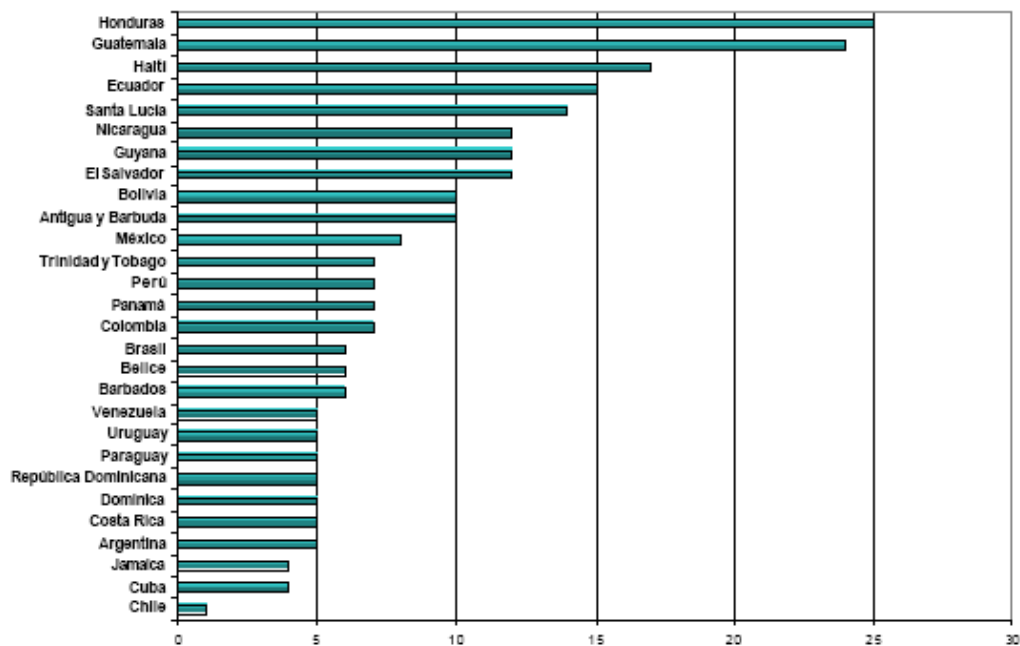
*Datos preliminares

Porcentaje de la población que vive con menos de US\$ 1 diario



Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Informe Sobre Desarrollo Humano 2003, PNUD

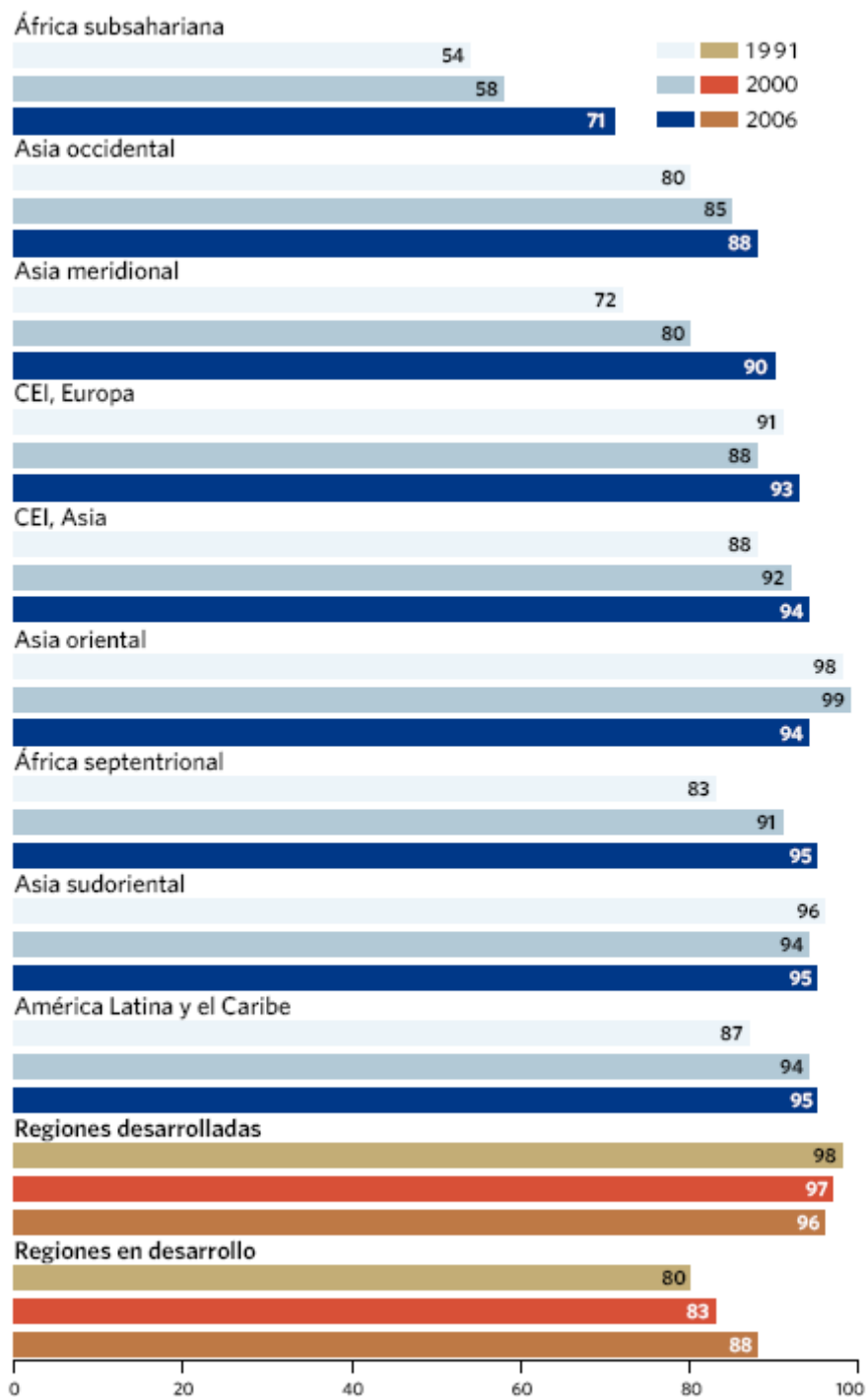
Insuficiencia ponderal (porcentaje menores de 5 años): 1995-2001



Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Informe Sobre Desarrollo Humano 2003, PNUD

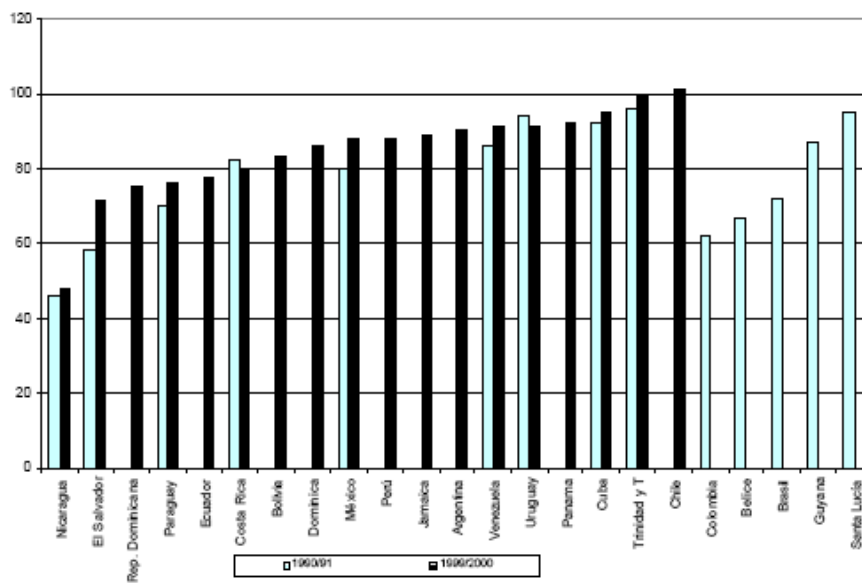
Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal Meta: Asegurar que para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria

Tasa neta total de matrícula en la enseñanza primaria,* 1990/1991, 1999/2000 y 2005/2006 (Porcentaje)



*Cantidad de alumnos en edad de asistir a enseñanza primaria, inscritos ya sea en la enseñanza primaria o secundaria, expresada como porcentaje de la población total de ese grupo etario.

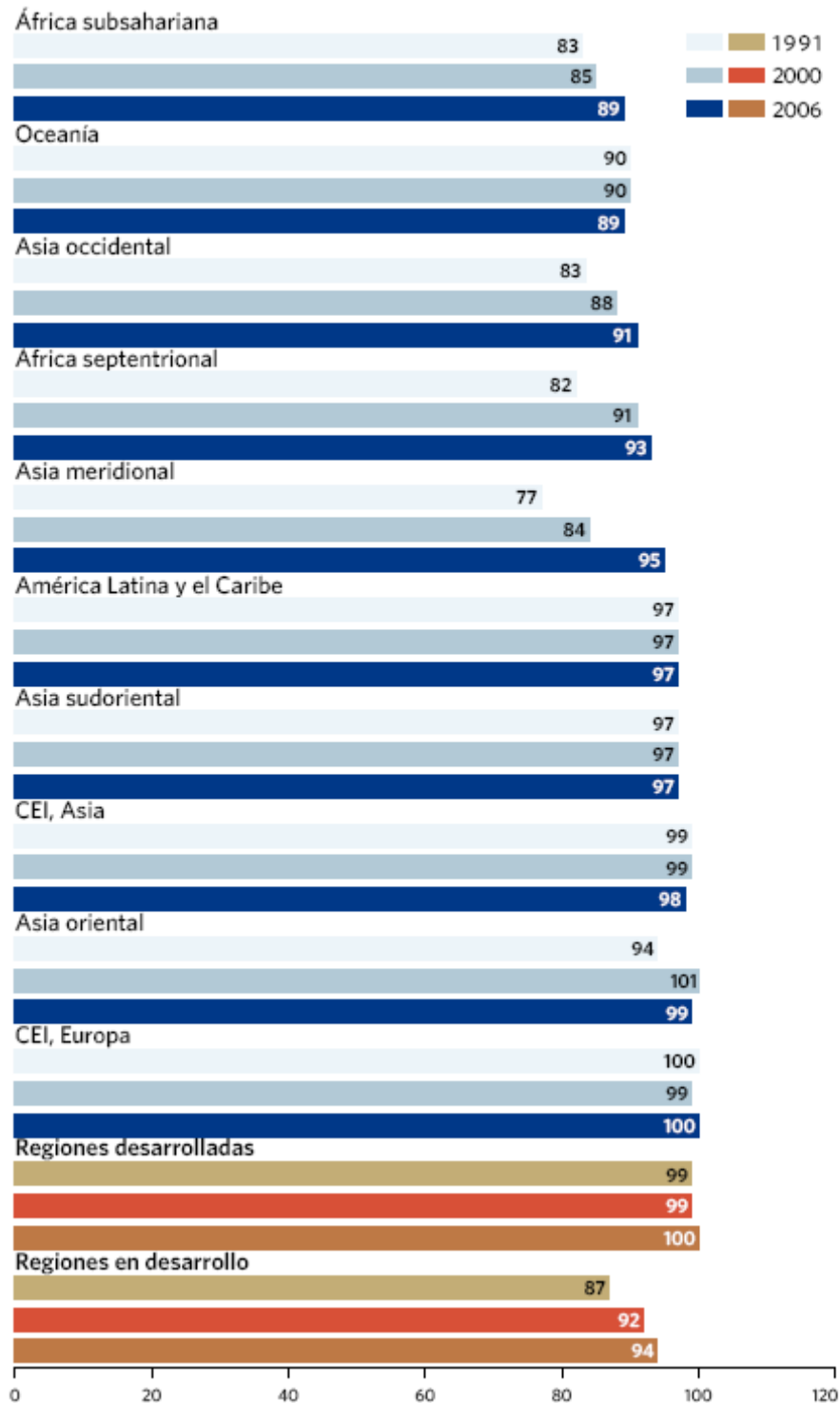
Alumnos que comienzan el primer grado y llegan al quinto grado (porcentaje)



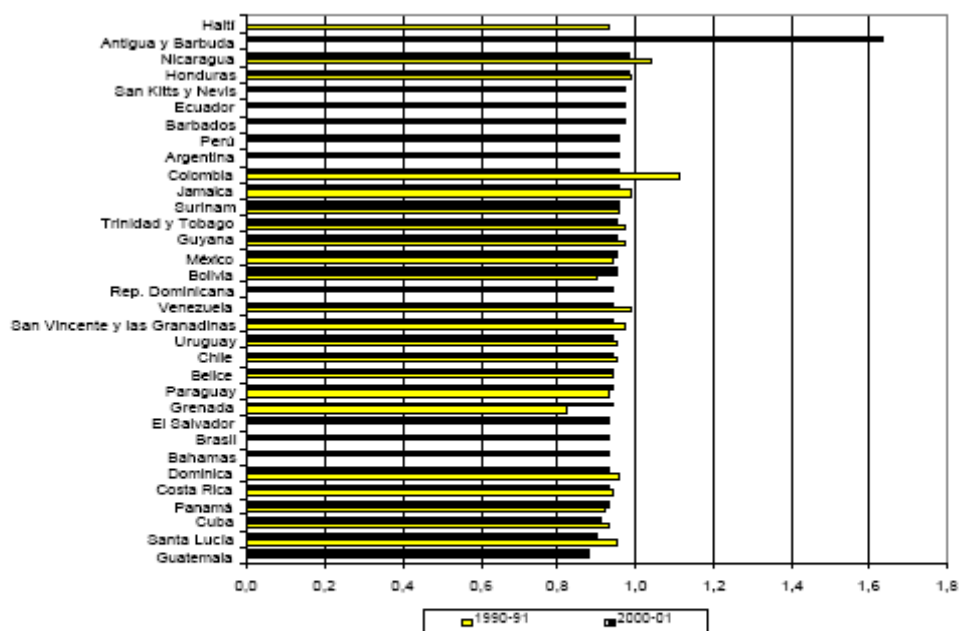
Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Informe Sobre Desarrollo Humano 2003, PNUD

Objetivo 3: Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer Meta: eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente hacia el año 2005 y en todos los niveles de la enseñanza hacia el año 2015

Matrícula de niñas en la enseñanza primaria en comparación con la de niños, 1990/1991, 1999/2000 y 2005/2006 (Niñas por cada 100 niños)

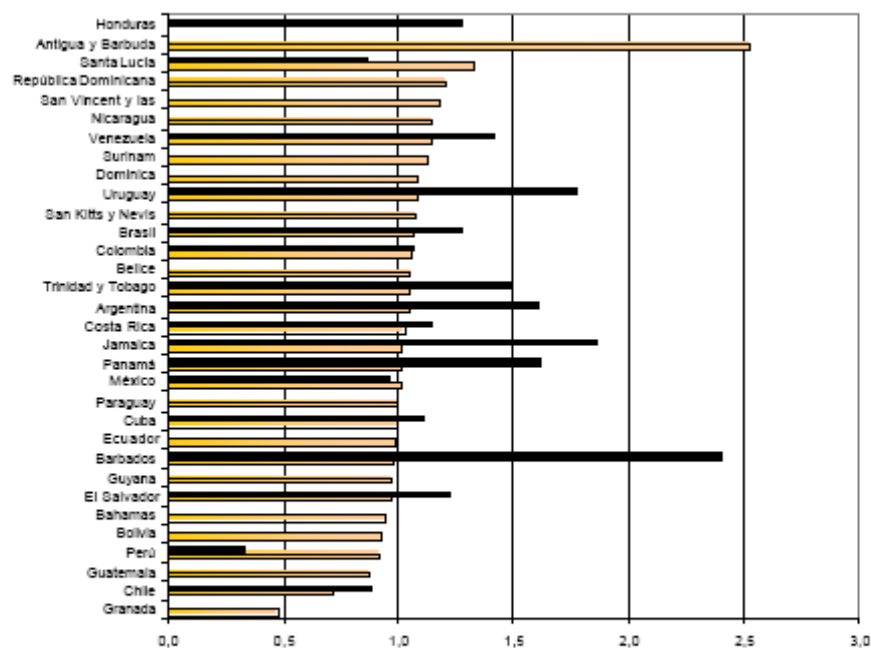


Relación de niños y niñas en educación primaria



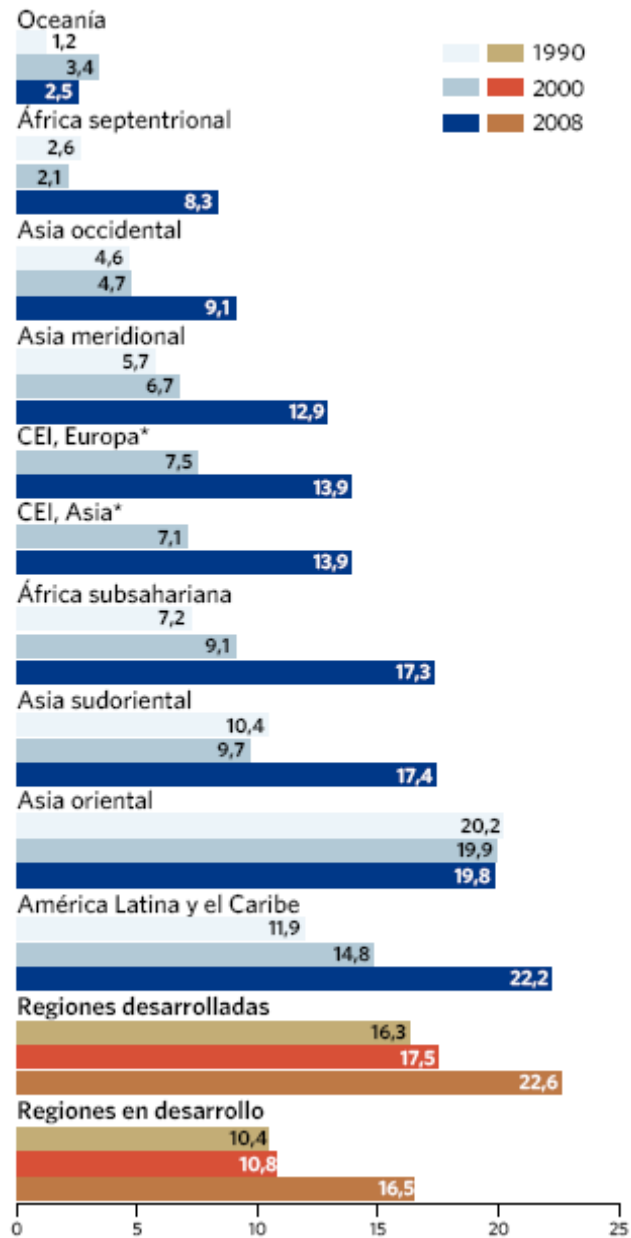
Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Informe Sobre Desarrollo Humano 2003, PNUD

Relación de niños y niñas en educación terciaria y secundaria



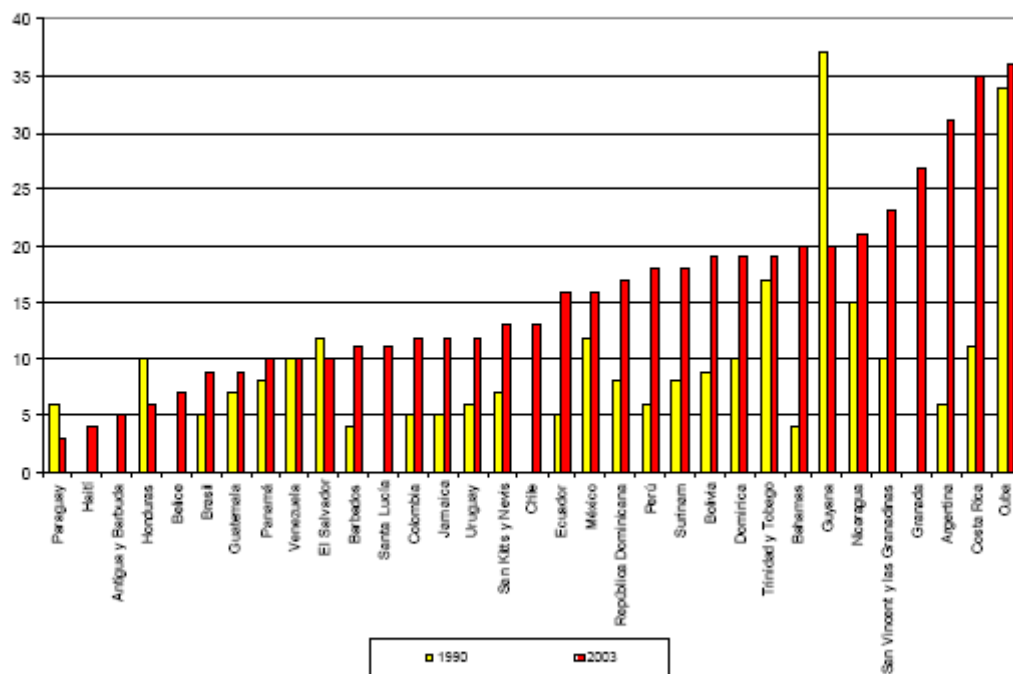
Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Informe Sobre Desarrollo Humano 2003, PNUD

Proporción de escaños ocupados por mujeres en parlamentos unicamerales o en cámaras de diputados de parlamentos nacionales, 1990, 2000 y 2008 (Porcentaje)



* No existen datos disponibles para 1990.

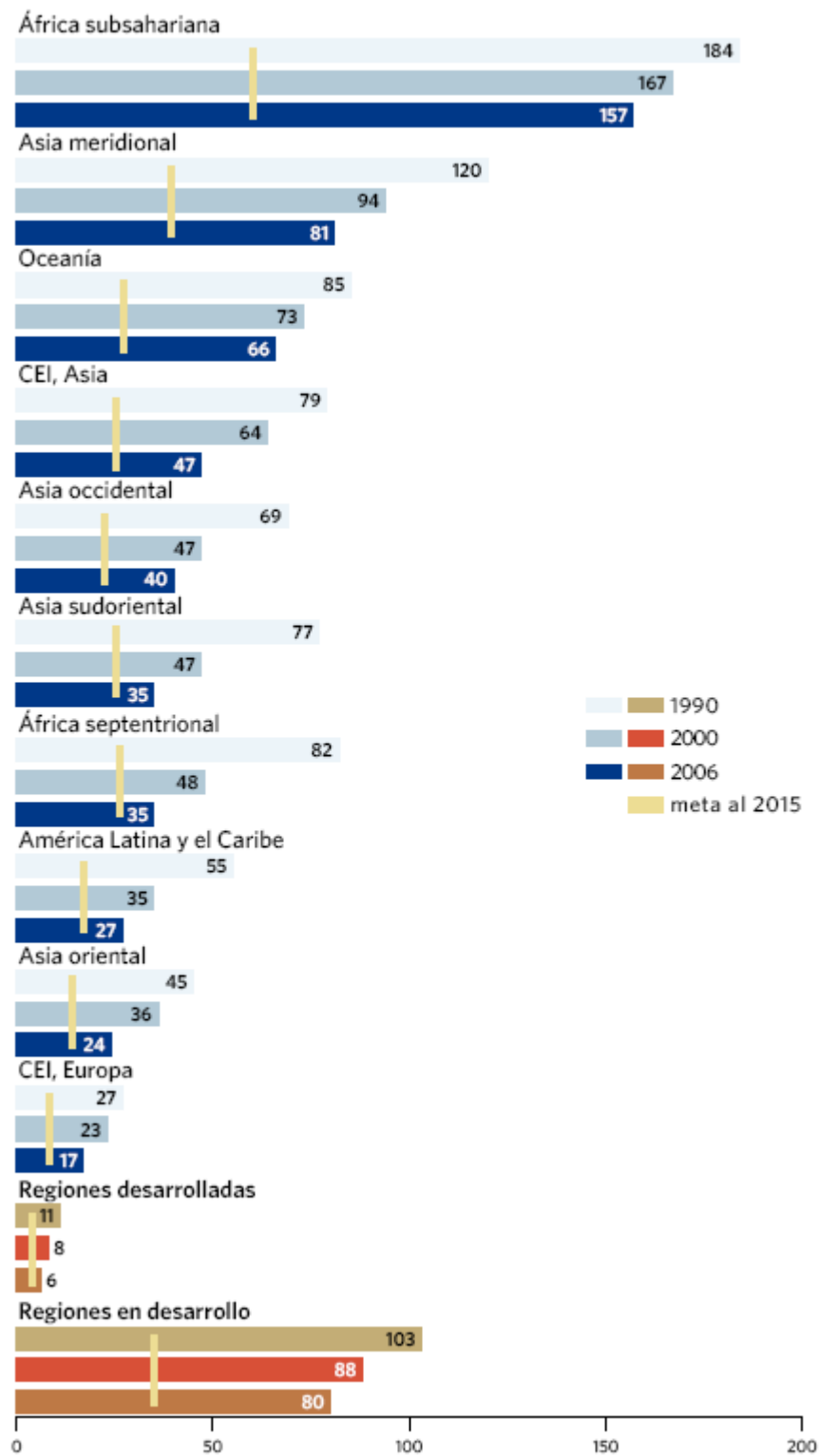
Puestos ocupados por mujeres en el parlamento nacional (como porcentaje del total)



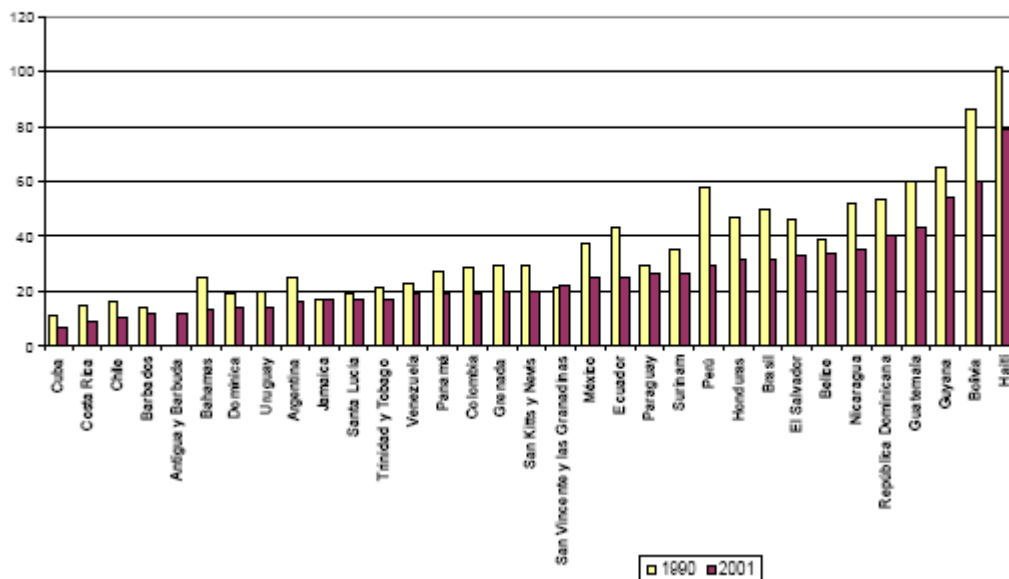
Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Informe Sobre Desarrollo Humano 2003, PNUD

Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil Meta: Reducir dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años.

Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años por cada 1.000 nacidos vivos, 1990, 2000 y 2006



Tasa de mortalidad infantil (por 1.000 nacimientos con vida)



Ejercicio 2

A) A continuación se presenta una tabla con los 8 objetivos, sus respectivas metas e indicadores.

Observar y discutir en grupos las metas e indicadores propuestos para la realización y el monitoreo de cada objetivo.

¿Qué otros indicadores podrían agregarse para alcanzar los objetivos propuestos?

B) De acuerdo a la tabla presentada y al siguiente texto:

¿De qué manera podrían adaptarse las metas globales de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para la situación de Uruguay?

“Uruguay, ostenta una tradición en el campo de la protección social de su población y presenta un grado de avance importante en algunas de las metas planteadas. Sin embargo, tanto el espíritu como la letra de la Declaración del Milenio impulsan a los países a establecer objetivos y metas propias, acordes a lo que las realidades nacionales imponen. Así planteado, Uruguay enfrenta desafíos importantes, entre otros temas, en lo que refiere a la superación de la pobreza, la cobertura y calidad de su sistema educativo, las desigualdades de situaciones y oportunidades entre los géneros, la situación de la población en términos de salud, y la protección de su medio ambiente y el uso sostenible de sus recursos”.

Naciones Unidas en Uruguay (2003) Objetivos de Desarrollo del Milenio en Uruguay. Documento base para la discusión nacional. Editorial Trilce. Montevideo.

Objetivos y metas Extraídos de la Declaración del Milenio	Indicadores para el seguimiento de los progresos
Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre	
Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de la población con ingresos inferiores a 1 dólar por día a paridad del poder adquisitivo (PPA)^a. 2. Coeficiente de la brecha de pobreza [la incidencia de la pobreza multiplicada por la profundidad de pobreza]. 3. Proporción del consumo nacional que corresponde al quintil más pobre de la población.
Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Porcentaje de niños menores de cinco años con insuficiencia ponderal. 5. Porcentaje de la población por debajo del nivel mínimo de consumo de energía alimentaria.
Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal	
Meta 3: Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.	<ol style="list-style-type: none"> 6. Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria. 7. Porcentaje de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al quinto grado^b. 8. Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años.
Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer	
Meta 4: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes de fines de 2015.	<ol style="list-style-type: none"> 9. Relación entre niñas y niños en la enseñanza primaria, secundaria y superior. 10. Relación entre las tasas de alfabetización de las mujeres y los hombres de 15 a 24 años. 11. Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola. 12. Proporción de escaños ocupados por mujeres en los parlamentos nacionales.
Objetivo 4: Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años	
Meta 5: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de cinco años.	<ol style="list-style-type: none"> 13. Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años. 14. Tasa de mortalidad infantil. 15. Porcentaje de niños de un año vacunados contra el sarampión.
Objetivo 5: Mejorar la salud materna	
Meta 6: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes	<ol style="list-style-type: none"> 16. Tasa de mortalidad materna. 17. Porcentaje de partos con asistencia de personal sanitario especializado.
Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades	
Meta 7: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA.	<ol style="list-style-type: none"> 18. Prevalencia de VIH entre las mujeres embarazadas de 15 a 24 años. 19. Porcentaje de uso de preservativos dentro de la tasa de uso de anticonceptivos^c. <ol style="list-style-type: none"> 19a. Uso de preservativos en la última relación sexual de alto riesgo. 19b. Porcentaje de la población de 15 a 24 años que tiene conocimientos amplios y correctos sobre el VIH/SIDA^d. 19c. Tasa de prevalencia de uso de anticonceptivos. 20. Relación entre la asistencia escolar de niños huérfanos y la asistencia escolar de niños no huérfanos de 10 a 14 años.
Meta 8: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.	<ol style="list-style-type: none"> 21. Tasa de prevalencia y tasa de mortalidad asociadas al paludismo. 22. Proporción de la población de zonas de riesgo de paludismo que aplica medidas eficaces de prevención y tratamiento del paludismo^e. 23. Tasa de prevalencia y tasa de mortalidad asociadas a la tuberculosis. 24. Proporción de casos de tuberculosis detectados y curados con DOTS (tratamiento breve bajo observación directa).

Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente	
Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.	<p>25. Proporción de la superficie cubierta por bosques.</p> <p>26. Relación entre las zonas protegidas para mantener la diversidad biológica y la superficie total.</p> <p>27. Uso de energía (equivalente en kilogramos de petróleo) por 1 dólar del producto interno bruto (PPA).</p> <p>28. Emisiones de dióxido de carbono (per cápita) y consumo de clorofluorocarburos que agotan la capa de ozono (toneladas de PAO).</p> <p>29. Proporción de la población que utiliza combustibles sólidos.</p>
Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento.	<p>30. Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua, en zonas urbanas y rurales.</p> <p>31. Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados, en zonas urbanas y rurales.</p>
Meta 11: Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios.	32. Proporción de hogares con acceso a tenencia segura.
Objetivo 8: Fomentar una alianza mundial para el desarrollo	
<p>Meta 12: Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio.</p> <p>Se incluye el compromiso de lograr una buena gestión de los asuntos públicos, el desarrollo y la reducción de la pobreza, en los planos nacional e internacional.</p> <p>Meta 13: Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados.</p> <p>Se incluye el acceso libre de aranceles y cupos de las exportaciones de los países menos adelantados; el programa mejorado de alivio de la deuda de los países pobres muy endeudados (PPME) y la cancelación de la deuda bilateral oficial, y la concesión de una asistencia para el desarrollo más generosa a los países que hayan expresado su determinación de reducir la pobreza.</p> <p>Meta 14: Atender las necesidades especiales de los países en desarrollo sin litoral y de los pequeños Estados insulares en desarrollo (mediante el Programa de Acción para el desarrollo sostenible de los pequeños Estados insulares en desarrollo y las decisiones adoptadas en el vigésimo segundo período extraordinario de sesiones de la Asamblea General).</p> <p>Meta 15: Abordar en todas sus dimensiones los problemas de la deuda de los países en desarrollo con medidas nacionales e internacionales a fin de hacer la deuda sostenible a largo plazo.</p>	<p><i>El seguimiento de algunos de los indicadores mencionados a continuación se efectuará por separado para los países menos adelantados, los países africanos, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo.</i></p> <p>Asistencia oficial para el desarrollo (AOD)</p> <p>33. La AOD neta, total y para los países menos adelantados, en porcentaje del ingreso nacional bruto de los países donantes del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD) de la OCDE.</p> <p>34. Proporción de la AOD total bilateral y por sectores de los donantes del CAD de la OCDE para los servicios sociales básicos (enseñanza básica, atención primaria de la salud, nutrición, abastecimiento de agua potable y servicios de saneamiento).</p> <p>35. Proporción de la AOD bilateral de los donantes del CAD de la OCDE que no está condicionada.</p> <p>36. La AOD recibida por los países en desarrollo sin litoral en proporción de su ingreso nacional bruto.</p> <p>37. La AOD recibida por los pequeños Estados insulares en desarrollo en proporción de su ingreso nacional bruto.</p> <p>Acceso a los mercados</p> <p>38. Proporción del total de importaciones de los países desarrollados (por su valor y sin incluir armamentos) procedentes de países en desarrollo y de países menos adelantados, admitidas libres de derechos.</p> <p>39. Aranceles medios aplicados por países desarrollados a los productos agrícolas y textiles y el vestido procedentes de países en desarrollo.</p> <p>40. Estimación de la ayuda agrícola en países de la OCDE en porcentaje de su producto interno bruto (PIB).</p> <p>41. Proporción de la AOD para fomentar la capacidad comercial.</p> <p>Sostenibilidad de la deuda</p> <p>42. Número total de países que han alcanzado el punto de decisión y número total de países que han alcanzado el punto de culminación en la Iniciativa para la reducción de la deuda de los países pobres muy endeudados (PPME) (acumulativo).</p> <p>43. Alivio de la deuda comprometido conforme a la Iniciativa para la reducción de la deuda de los países pobres muy endeudados.</p> <p>44. Servicio de la deuda en porcentaje de las exportaciones de bienes y servicios.</p>
Meta 16: En cooperación con los países en desarrollo, elaborar y	45. Tasa de desempleo de jóvenes comprendidos entre los 15 y los 24 años,
Meta 16: En cooperación con los países en desarrollo, elaborar y	45. Tasa de desempleo de jóvenes comprendidos entre los 15 y los 24 años,

aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes un trabajo digno y productivo.	por sexo y total [£] .
Meta 17: En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a los medicamentos esenciales en los países en desarrollo a un costo razonable.	46. Proporción de la población con acceso sostenible a medicamentos esenciales a un costo razonable.
Meta 18: En colaboración con el sector privado, velar porque se puedan aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular los de las tecnologías de la información y de las comunicaciones.	47. Líneas de teléfono y abonados a teléfonos celulares por cada 100 habitantes. 48. Computadoras personales en uso por cada 100 habitantes y usuarios de Internet por cada 100 habitantes.